

Newspaper metadata:

Source: Gazzetta Del Sud
Country: Italy
Media: Printed
Author: Demetrio Campolo
Federico Putorti VH
Date: 2024/05/28
Pages: 23 - 23

Media Evaluation:

Reach: 454.000
Pr Value: € 333,33
Pages Occupied 0.17



Web source:

Un percorso formativo in 30 ore di lezione

Conoscere l'intelligenza artificiale

Dal 1° febbraio al 20 maggio 2024, dieci tra le classi del triennio del Leonardo da Vinci (principalmente scelte tra le sezioni appartenenti alla curvatura matematico-scientifica) hanno avuto l'opportunità di svolgere le attività di PCTO e orientamento seguite dalla Fondazione Mondo Digitale. Il percorso formativo ha compreso un modulo di 30 ore di lezione sia in presenza che online. L'obiettivo è stato quello di comprendere le potenzialità degli strumenti dell'Intelligenza artificiale nel processo dell'insegnamento e apprendimento, e delle sue applicazioni nel mondo del lavoro. È stato così possibile riflettere su questo tema dal punto di vista informatico e tecnologico, senza trascurare gli aspetti etici e di sostenibilità, responsabilizzando così i ragazzi all'uso di questa tecnologia che si sta evolvendo giorno dopo giorno.

In particolare, interessante è stato l'approfondimento sul funzionamento informatico che c'è dietro un'IA generativa e sui diversi settori in cui essa viene sempre più impiegata. Le lezioni sono state dedicate, per esempio, ai servizi di Home Banking (è stato spiegato il concetto di criptovaluta e il suo funzionamento), alla Data science, ma anche alla personalizzazione di annunci pubblicitari (il meccanismo dell'inoltro automatico di email e il funzionamento dei cookies) e all'industria cinematografica (i metodi utilizzati per la gestione del labiale dei personaggi animati, oppure la visione di un cortometraggio interamente scritto da un'IA). Durante le lezioni, gli alunni sono stati liberi di interagire con domande o osservazioni da porre ai professionisti responsabili del corso. Al termine delle attività, gli studenti hanno avuto la possibilità

di compilare vari questionari di gradimento, utili per riscontrare il loro interesse verso gli argomenti trattati, e di produrre un elaborato (anche a gruppi), da caricare sulla piattaforma online della Fondazione Mondo Digitale, che riguardasse le linee guida e i principi etici fondamentali per lo sviluppo futuro di un uso responsabile dell'IA.

Alla fine del percorso agli studenti è stata fornita anche una certificazione, validata dall'Università Roma Tre, che attesta le competenze e le soft skills potenziate durante il percorso e che è spendibile nel loro Curriculum Vitae, il quale sarà più appetibile per le aziende che ricercano dei professionisti formati all'uso dell'IA, e che sarà utile durante il loro percorso universitario.

Demetrio Campolo
Federico Putorti VH